

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне наставне активности (СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада.

Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од програма СНА који школа нуди.

Одабрани програми СНА су за ученика обавезни а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

Сврха СНА:

- Доприносе остваривању општих исхода образовања и васпитања, развијању кључних и општих међупредметних компетенција потребним за сналажење у свакодневном животу.
- Подршка су професионалном развоју ученика који на крају основне школе доносе важну одлуку о наставку школовања. СНА.
- Доприносе бољем упознавању ученика и њиховој сарадњи, јер се остварују у групама састављеним од ученика из различитих одељења.

Начин остваривања програма и улога наставника

Програми СНА су тако конципирани да фаворизују **активност ученика**, повезивање њиховог школског и ваншколског искуства, учење путем решавања проблема, сарадњу и тимски рад.

Програми СНА реализују се комбиновањем различитих техника рада са ученицима, као што су: презентације, демонстрације, студије случаја, симулације, играње улога, дебате, рад у малим групама, рад на пројектима, гледање и анализа видео прилога, креативне радионице, рад у групи на платформама за учење, повезивање са вршњацима из других школа или држава, гостовања стручњака, учење у другим установама, посете разним дешавањима, укључивање у акције.

Потенцира се самосталност ученика, а улога наставника је превасходно у томе да уведу ученике у тему, представе им кључне појмове садржаја и подстакну их на активност коју затим усмеравају, прате и вреднују.

Због природе програма и чињенице да се у сваком разреду похађају другачије СНА увођење ученика у тему је изузетно важно. Наставник треба кратко да представи сваку тему користећи разноврсне материјале, а који имају функцију мотивисања ученика.

Концепт СНА не базира се на коришћењу уџбеника који су посебно за њих припремљени. Напротив, ученици се подстичу да користе што различитије изворе информација и да према њима имају критички однос.

Праћење, вредновање и оцењивање

СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика. То подразумева да наставник континуирано прати активности ученика и њихов напредак у достизању исхода и развоју компетенција.

Могу се користити и презентације ученика, продукти њиховог рада, писање есеја или резултати на тематским квизовима. Наставник прати и вреднује како ученици међусобно сарађују, како решавају сукобе мишљења, како једни другима помажу, да ли

испољавају иницијативу, како превазилазе тешкоће, да ли показују критичко мишљење или критицизам, колико су креативни.

Руководиоци стручних већа за области предмета су договорили да се ученицима понуде следеће слободне наставне активности почев од школске 2022/23. године.

Понуда СНА почев од школске 2022/23. године је следећа:

Пети разред:

1. Чувари природе
2. Музиком кроз живот
3. Свакодневни живот у прошлости

Шести разред:

1. Чувари природе
2. Цртања, вајање и сликање
3. Свакодневни живот у прошлости

Седми и осми разред:

1. Хор и оркестар
2. Домаћинство
3. Цртања, вајање и сликање
4. Сачувајмо нашу планету